EU4Skills
BETTER SKILLS FOR MODERN UKRAINE

КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

ОСНОВИ НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНЦІЙ (НОК&ООК)

Олег Безручіко
Міжнародний тренер
INBAS
Інститут професійного навчання, ринку праці та соціальної політики
НІМЕЧЧИНА

ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАННЯ

Після завершення цієї програми навчання ви:

- отримаєте необхідні знання і навички для організації та проведення оцінювання ОК;
- отримаєте вичерпні знання та покращите розуміння інструментів оцінки, їх типів, класифікації, методології розробки та застосування в ООК;
- дотримуватиметеся та пропагуватиме принципи неупередженої та об’єктивної ООК;
- дізнаєтеся про етику та професійну деонтологію;
- отримаєте досвід для поширення знань та практичних навичок у сфері розробки інструментів оцінювання, проектування, розробки та впровадження оцінювання на основі компетенції.

НАВЧАЛЬНІ МОДУЛІ

№	Назва модулю	Тривалість (год.)		
		Онлайн	Індивід. навчання	Всього
	Ознайомлення з програмою навчання – Сесія «Знайомство та привітання»	1,5	-	1,5
1.	Фундаментальні принципи навчання та оцінювання на основі компетенції (НОК&ООК)	3	3	6
2.	Вступ до методології розробки інструментів ООК	12	5	17
3.	Практичне застосування інструментів ООК	9	5	14
4.	Дигіталізація інструментів оцінювання та їх практичне застосування	6	3	9
5.	Процедура ООК: проектування, розробка та впровадження	9	6	15
6.	Етика ООК та професійна деонтологія	3	3	6
	Завдання для підсумкового оцінювання (приблизний час)	1,5	10	11,5
	ВСЬОГО годин тренінгу	**45**	**35**	**80**

EU4Skills
КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

ОГЛЯД ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ

Модулі	Часовий період	Дата		
		Група 1	Група 2	Група 3
Ознайомлення з програмою – сесія «Знайомство та привітання»	16:00 - 17:30	19.09.2022	19.09.2022	10.11.2022
Модуль 1: Фундаментальні принципи навчання та оцінювання на основі компетенцій (НОК&ООК) (**6 годин)**	16:00 - 19:00	21.09.2022	22.09.2022	14.11.2022
Модуль 2: Вступ до методології розробки інструментів ООК **(17 годин)**	16:00 - 19:00	26.09.2022 28.09.2022 04.10.2022 06.10.2022	27.09.2022 29.09.2022 03.10.2022 05.10.2022	15.11.2022 17.11.2022 21.11.2022 22.11.2022
Модуль 3: CBA Instruments practical application Практичне застосування інструментов ООК **(14 годин)**		11.10.2022 13.10.2022 18.10.2022	10.10.2022 12.10.2022 17.10.2022	24.11.2022 28.11.2022 29.11.2022
Модуль 4: Дигіталізація інструментів оцінювання та їх практичне застосування **(9 годин)**		20.10.2022 25.10.2022	19.10.2022 24.10.2022	01.12.2022 05.12.2022
Модуль 5: Процедура ООК: проєктування, розробка та впровадження **(15 годин)**		27.10.2022 01.11.2022 03.11.2022	26.10.2022 31.10.2022 02.11.2022	06.12.2022 08.12.2022 12.12.2022
Модуль 6: Етика та професійна деонтологія ООК **(6 годин)**		07.11.2022	04.11.2022	13.12.2022
Тиждень самостійної роботи	08.11.2022 to 11.11.2022			14.12.2022 - - 16.12.2022
Тиждень підсумкового оцінювання	14.11.2022 to 18.11.2022			19.12.2022 - - 23.12.2022

ОСНОВНІ ПРАВИЛА ТРЕНІНГУ

- Ранг і стаж залишаються за дверима
- Усі беруть участь на однакових засадах
- Надавайте конструктивні пропозиції замість критики
- Розвивайте ідеї один одного
- Одночасно говорить тільки одна людина

- Дайте час для перекладу
- Діліться ідеями вільно
- Не змінюйте тему, тримайтеся курсу
- Приходьте вчасно, не запізнюйтесь
- Не використовуйте мобільні телефони або переключіть їх у беззвучний режим

- Отримайте задоволення!!

ПРИНЦИПИ ООК

- Основано на конкретних, точно сформульованих результатів/компетенцій
- **Орієнтація на результати.** Зосереджується на тому, що студент може зробити наприкінці процесу викладання та навчання
- **Орієнтованість на студента:** інструктор/тренер є фасилітатором і розробником можливостей для навчання. Студенти відповідальні за своє навчання
- **Гнучкість** щодо методів навчання, які відповідають різним стилям навчання різних студентів.
- Навчання відбувається за **самостійним графіком**
- Постійне **інтегроване оцінювання та позитивний і конструктивний постійний зворотний зв'язок**

ПРИНЦИПИ ООК

- **Різноманітність методів оцінювання** відповідно до **потреб студентів**
- Поєднання **постійного та підсумкового оцінювання**
- **Навчання на основі досвіду та відкриття** через **дії.** Навчальні програми, розроблені на основі **реальних життєвих ситуацій через навчання та оцінювання завдань/дій**
- Заохочення **командної роботи**
- **Визнання кваліфікацій** роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами завдяки їх участі в профілюванні посад і розробці стандартів компетентності, кваліфікацій, матеріалів для оцінювання та навчальних програм. Експерти галузі беруть участь як оцінювачі та модератори.

Для самовдосконалення, виконання особистих цілей

Отримувати нові знання та навички, щоб залишатися конкурентоспроможними

Збільшити здатність заробляти - заради фінансового зростання і отримання економічної вигоди

Щоб не відставати від зростаючої конкуренції

НАВІЩО ДОРОСЛИМ ВЧИТИСЯ?

Як частина професійного навчання, щоб підготуватися до розвитку кар'єри або змін

EU4Skills
КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ

- Попередній досвід особи
- Я-концепція для особи, яка навчається
- Орієнтація на навчання
- Мотивація до навчання
- Готовність до навчання

Передумови для навчання дорослих

Дорослі краще навчаються, коли:

1. Вони розуміють, чому їм потрібно чогось вчитися
2. Вони мають свободу вчитися у своєму режимі
3. Навчання відбувається за допомогою досвіду або має практичну спрямованість
4. Для них настав час вчитися
5. Процес позитивний і обнадійливий

Освіта дорослих вимагає методів, орієнтованих на осіб, які навчаються, та товариського навчального середовища.

СТИЛІ НАВЧАННЯ ДОРОСЛИХ

Загальні поради

Дорослі віддають перевагу:

- фасилітаторам, а не лекторам => переконайтеся, що у вашому навчанні є вирішення проблем і рефлексія;
- заняття разом із дорослими, які мають подібний життєвий досвід, а тому необхідно створити середовище, в якому їх заохочують обговорювати та ділитися думками одне з одним;
- отримувати користь від спільноти однолітків, у якій вони можуть взаємодіяти та ставити запитання;
- менш формальній обстановці => намагайтеся створити сприятливе середовище та зміцнити їхню впевненість, даючи їм завдання, які відповідають їхнім навичкам.

СТИЛІ НАВЧАННЯ VARK

(V) Учні-візуали

навчаються ефективніше, коли інформація представлена візуально, наприклад, через зображення, відео, діаграми (застосовуються перегляд, бачення, розгляд і спостереження)

(A) Учні-аудіали

віддають перевагу навчанню через звук, музику, записи, вірші, ритми тощо – вони добре запам’ятовують розмови, а музика викликає у них емоційну реакцію (застосовуються прослуховування, слухання та розмови)

(R) Учні, що читають/пишуть

Краще навчаються та сприймати інформацію, яка відображається у вигляді слів і тексту – записування допомагає запам’ятовувати (застосовуються читання, записи, надруковування тексту)

(K) Учні-кінестетики

ефективно обробляють інформацію, коли використовується практичний підхід – коли вони використовують своє тіло і коли вони дійсно щось роблять, застосовуючи своє навчання на практиці (застосовуються рух у просторі, виконання вправ та конкретний досвід)

EU4Skills
КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

БАР’ЄРИ ТА МОТИВАЦІЯ

На відміну від дітей та молоді, дорослі беруть на себе різноманітні обов’язки, які вони повинні збалансувати з вимогами навчання, що створює перешкоди для участі в навчанні.

БРАКУЄ

- Час
- Гроші
- Інтерес
- Впевненість
- Інформація

ПРОБЛЕМИ

- Сім’я
- Діти
- Графік
- Бюрократія
- Транспорт
- Лінь

МОТИВАЦІЯ

- Вимога до компетентності
- Вимога для отримання ліцензії
- Очікуване підвищення
- Зберігання старих навичок
- Адаптація до зміни роботи
- Адаптація до нової системи
- Дотримуватися вказівок

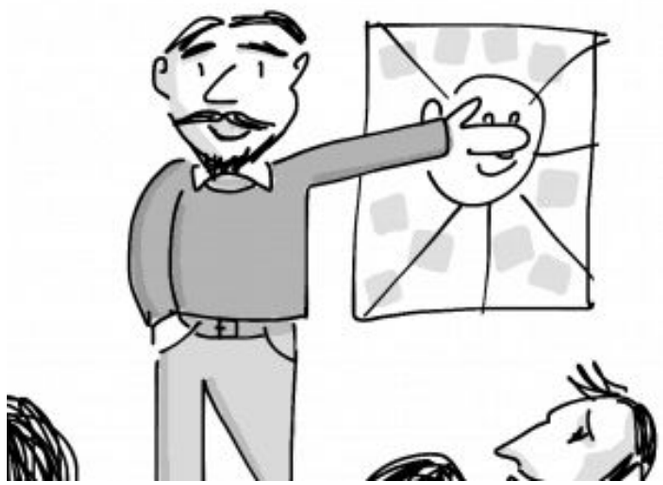
EU4Skills
КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНА ЛОГІСТИКА

До тренінгу	Дії
За тиждень до тренінгу	1. Практикуйте своє заняття
	2. Вивчіть свій предмет добре
	3. Складіть список
	4. Підтвердьте всі умови та матеріали
За день до тренінгу	1. Практикуйте всю сесію з використанням візуальних матеріалів
	2. Перевірте облаштування кімнати та приміщення
	3. Перевірте своє обладнання (якщо можливо)
	4. Добре виспиться
За годину до тренінгу	1. Приходьте принаймні за 1 годину до початку тренінгу
	2. Переконайтеся, що обладнання налаштовано і працює
	3. Організуйте свій простір і підготуйте свої нотатки
	4. Майте «План Б», якщо ви швидко впораєтеся
За хвилину (або декілька) до тренінгу	1. Останній погляд на вступ
	2. Дихайте
	3. Посміхніться і почніть сесію

ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ

- Визнайте свої сильні та слабкі сторони
- Не вдавайте, що знаєте всі відповіді
- Одягайтеся відповідним чином
- Слідкуйте за мовою тіла
- Будьте чуйними та гнучкими
- Будьте чуйними до учнів
- Використовуйте своє почуття гумору



НА ПОЧАТКУ КОЖНОГО ТРЕНІНГУ…

- Адміністративні питання
- Час початку та зупинки сесії
- Перерви та обід
- Розташування туалетних кімнат
- Електронні пристрої – будь ласка, переведіть у беззвучний режим
- Участь і запитання
- Перегляньте цілі навчання

EU4Skills
КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

ПРОТЯГОМ ТРЕНІНГУ

- Залучення та взаємодія учасників
- Спілкування з аудиторією
- Відповідь на виклики
- Темп і перерви
- Обговорення
- Подяка

Відповідаючи на запитання:

- **Повторіть запитання!**
  Перенаправлення – «парковка»
  відповідайте зараз або пізніше
  обговорення

- **Не блефуйте!**
  Ви знаєте
  Ви не знаєте

EU4Skills
КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

ЧОГО СЛІД УНИКАТИ?

- Погане перше враження
- Відсутність спільних цілей
- Нецікаво, сухо і нудно
- Завмирання на одному місці
- Весь час сидіти
- Слабкий або відсутній зоровий контакт
- Погані візуальні матеріали
- Відсутність почуття гумору

- Погана підготовка
- Аудиторія не бере участь
- Відсутність ентузіазму та переконання
- Бути занадто офіційним
- Бути «всезнайкою»
- Розмовляти зі студентами зверхньо
- Використання нецензурної лексики
- Наявність відволікаючих манер

EU4Skills
КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

Скажи мені – я забуду,
Покажи мені – я запам'ятаю,
дай мені зробити це разом з тобою – я зрозумію,
Відступи убік, і я зможу діяти.

(Китайське прислів'я)

«Дорослі будуть віддаватися навчанню, коли вважатимуть цілі та завдання реалістичними та важливими".

Навчання – це не спорт для глядачів…….
Вони повинні говорити про те, що вони дізнаються, писати про це, пов'язувати це з минулим досвідом і застосовувати це у своєму повсякденному житті. Вони повинні зробити те, чого вони дізналися, частиною себе.

EU4Skills
КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

Контактна інформація

INBAS Institut für berufliche Bildung,
Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik GmbH
Інститут професійного навчання, ринку праці
та соціальної політики

Олег Безручіко
bezrucico@ifcp.md
Тел. +373 69256819

Головний офіс:
Herrnstraße 53 63065 Offenbach
Тел. +49 69 27224-0 Факс +49 69 27224-30
info@inbas.com www.inbas.com

Implemented by: